

## РАСЧЕТ ТЕКУЩЕГО И ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО РЕЙТИНГА СТУДЕНТОВ ПО БИООРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

*Гидранович Л.Г., Гидранович В.И., Латовская С.В.  
Вергейчик Е.А., Сладкевич С.В., Пыльская М.Г.  
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет»*

**Введение.** Рейтинг студента по биоорганической химии складывается из рейтинговых оценок, полученных на всех этапах освоения дисциплины, и представляет собой сумму, текущего, рубежного, экзаменационного и творческого рейтингов. Согласно Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов (Рейтинг плана) при изучении дисциплины «Биоорганическая химия» максимальным значением (базой) общего рейтинга по биоорганической химии является 100 баллов. Текущий рейтинг – постоянно накапливаемая оценка результатов обучения студента непосредственно в процессе освоения дисциплины, формируется из оценок таких элементов как посещения лекционных и лабораторных занятий, самостоятельной работы внеаудиторной, самостоятельной работы аудиторной, коллоквиумов и контрольных работ. Максимальное число баллов, присваиваемых в текущем рейтинге за все виды работ в процессе обучения биоорганической химии, не превышает 60% общего рейтинга. Для расчета текущего рейтинга по биоорганической химии была принята модульная система обучения – дидактическая система обучения, которая представляет собой совокупность различных форм и способов совместной деятельности преподавателей и студентов, организованная в особых единицах процесса обучения – модулях. Модуль – раздел дисциплины, имеющий относительно самостоятельное значение, включающий в себя несколько близких по содержанию тем или подразделов курса.

Предмет биоорганической химии разделен на четыре модуля. В состав первого модуля «Теоретические основы строения органических соединений» (занятия 1-4) входит 2 лекции (4 часа), 4 лабораторные занятия (12 часов), коллоквиум проводится на 4 занятия. Посещение каждой лекции и каждого занятия оценивается в один балл, максимально за посещение 2-х лекций и 4-х занятий можно набрать 6 баллов

На трех текущих занятиях студент может получить три текущих оценки с максимальным *средним* баллом 10 и за коллоквиум - 10, тогда максимальный рейтинг первого модуля с учетом коэффициента значимости текущей работы (0,6) будет равен 15,6 баллов:  $R_1(мод.) макс. = 0,6 \cdot (6+10+10) = 15,6$ . В состав второго модуля «Реакционная способность основных классов органических соединений» (занятия 5-10) входит 3 лекции, 5 лабораторных занятий и коллоквиум на 10 занятия. За посещение лекций и занятий максимальный балл составляет 9. При наличии максимального среднего балла текущих оценок и максимальной оценки по коллоквиуму, за второй модуль максимально возможный рейтинг составляет 17,4 баллов:  $R_2(мод.) макс. = 0,6 \cdot (9+10+10) = 17,4$ . В состав третьего модуля «Биополимеры и их структурные компоненты» (занятия 11-16) входит 5 лекций, 6 лабораторных занятий.

Данный модуль включает также результат итогового тестирования. Максимальный модульный рейтинг с учетом коэффициента значимости составляет 18,6 баллов:  $R_3(мод.) макс. = 0,6 \cdot (11+10+10) = 18,6$ . В состав

четвертого модуля «Липиды и их структурные компоненты» входит 2 лекции. 2 лабораторных занятия. Итоговый контроль по данному модулю отсутствует, материал включен в состав экзаменационного тестового контроля. Максимальный модульный рейтинг составляет 8,4 баллов:  $R(мод.) макс. = 0,6 \cdot (4+10) = 8,4$ .

**Рубежный рейтинг** определяется путем фиксирования накопленного рейтинга (текущего и творческого) на конец семестра, при выходе на экзамен. Максимальный суммарный балл за работу в семестре или максимальный рубежный рейтинг ( $R(руб.) макс.$ ) представляет сумму четырех модульных рейтингов и равен 60 баллов:

$$R(руб.) макс. = \sum R(мод.) макс. = 15,6 + 17,4 + 18,6 + 8,4 = 60 \text{ баллов}$$

Экзаменационный рейтинг может составить максимальное значение 20 баллов – 10 баллов за практические навыки и 10 баллов за письменный экзамен. С учетом коэффициента значимости экзамена (2) максимальный экзаменационный рейтинг составляет 40 баллов:  $R(экз.) макс. = 2 \cdot (10 + 10) = 40$ .

Максимальный рейтинг дисциплины рассчитывается как сумма баллов за текущую работу в семестре и экзаменационного рейтинга и составляет 100 баллов  $R(дисц.) макс. = R(руб.) макс. + R(экз.) макс. = 60 + 40 = 100$ .

Минимальный рейтинг дисциплины при условии посещения студентом всех лекций и занятий рассчитан подобным образом и равен 50,8 баллов

Оценка в зачетной книжке определяется рейтингом дисциплины и составляет: 10 баллов при рейтинге 96-100% от максимально возможного, 9 баллов – 86-95%, 8 баллов – 78-85%, 7 баллов – 74-77%, 6 баллов – 68-73%, 5 баллов – 60-67%, 4 балла – 51-59%.

При расчете рейтинга каждого студента начисляются штрафные или премиальные баллы. В случае пропуска занятий по болезни без отработок **штрафные баллы** не начисляются. Если занятие пропущено по уважительной причине, студент должен его отработать в течение 2-х недель, полученные баллы проставляются в журнал. В случае пропуска по неуважительной причине вводится понижающий коэффициент 0,6 на полученные при отработке баллы. **Отработка пропущенной лекции** проводится в виде представления конспекта по пропущенной теме в течение двух недель после пропуска. В случае пропуска без отработок и по уважительной причине понижающий коэффициент не вводится. в случае пропуска по неуважительной причине понижающий коэффициент составляет 0,6

При получении **неудовлетворительной оценки** по модулю студент должен отработать ее в течение двух недель после пропуска, понижающий коэффициент – 0,8. Студенты, не получившие в учебном семестре минимальный текущий рейтинг, не могут быть допущены к экзамену. Для повышения рейтинга таким студентам предлагается дополнительная контрольная работа, набранные баллы суммируются с текущим рейтингом.

**Творческий рейтинг** составляет до 10% от максимального рейтинга и начисляется студентам, участвующим в работе СНО кафедры, выступающим на конференциях молодых ученых и студентов, участвующим в олимпиадах. Премияльные баллы в размере 5 % начисляются лектором для студентов активно работающих на лекциях, не имеющим пропусков лекций без уважительной причины.

Нами разработана электронная база данных Microsoft Excel, в которую вносятся средние текущие оценки и рассчитываются модульные рейтинги.

Порядок расчета рейтинга каждого студента следующий.

- текущая работа студентов учитывается в журнале ведущего преподавателя по известным критериям;
- после сдачи каждого модуля преподаватель проставляет среднюю текущую оценку и итоговую оценку по модулю в специальную рейтинговую ведомость, которая находится у ведущего доцента курса;
- информация вводится ведущим лаборантом в электронную базу данных Microsoft Excel, с помощью которой проводится расчет текущего, рубежного, экзаменационного и итогового рейтинга студентов с учетом творческого рейтинга и премиальных баллов.

После сдачи каждого модуля студенты получают информацию у ведущего преподавателя о количестве набранных баллов. В конце семестра рассчитывается рубежный рейтинг каждого студента, затем вводятся оценки по практическому навыку и премиальные баллы лектора, если они сохранились в течение семестра. В сессию студенты 1 курса лечебного факультета сдают письменный экзамен, и после проверки письменных работ результаты вводятся в электронную базу данных для получения итоговой оценки, которая затем выставляется в зачетную книжку (табл. 1).

Таблица 1 - Пример расчета рейтинга студента по биоорганической химии

ФИО	Лек-ции	Занятия	ср. тек. оц.	Ср. ит. оц.	Рейтинг модулей 1-4	ПН	ПЭ	Бонус лектора	Рейтинг экзамен.	Рейтинг дисциплины
Сидоров И.И.	2	4	7,3	6	11,58					
	3	6	5,6	6,5	12,46					
	5	6	8,8	6,0	15,48					
	2	2	8,0		7,2					
	Рубежный рейтинг				46,92	6	8	5	28	79,9% -от 8

### Выводы.

1.Рейтинговая система оценки успеваемости студентов по биоорганической химии базируется на принципах открытости, регулярности и объективности оценки работы студентов. Все студенты имеют возможность набрать максимальный балл по предмету при условии систематической самостоятельной работы.

2. При использовании данного рейтинг-плана нет необходимости вносить большие изменения в журнал учета лабораторных занятий преподавателя, можно перед сдачей коллоквиума ввести графу «Средняя текущая оценка по модулю».

3. Не представляет трудности расчет рейтинга каждого студента, который проводится с помощью электронной базы данных Microsoft Excel.